

Show what you know Units 1–4

Was ich schon auf Englisch kann

Diese Seite hilft dir herauszufinden, wie gut du das Gelernte schon beherrschst. Lies die Sätze und zeichne Symbole:



= das kann ich schon gut



= das kann ich mit Hilfe



= das muss ich noch üben

Wenn du im Buch nachschauen willst, dann helfen dir die Zahlen hier. Das zeigen sie dir an:
1/12 = Unit 1/Seite 12
im Student's Book

Vocabulary

- Ich kann auf Englisch buchstabieren. (1/9)
- Ich kann bis 25 zählen. (1/10)
- Ich kann mindestens 8 Tiere nennen. (1/12)
- Ich kann mindestens 8 Farben nennen. (2/14)
- Ich kann mindestens 8 Gegenstände im Klassenzimmer nennen. (2/16)
- Ich kann mindestens 8 Tiere im Zoo nennen. (3/19)
- Ich kann mindestens 9 Körperteile nennen. (4/24)

Speaking

- Ich kann mich vorstellen. (1/9)
- Ich kann jemanden begrüßen und mich verabschieden. (1/12)
- Ich kann fragen, wie es jemandem geht. (1/12)
- Ich kann nach der Farbe eines bestimmten Gegenstandes fragen. (2/16)
- Ich kann einfache Anweisungen geben, z.B. *Close the window.* (2/16)
- Ich kann sagen, dass etwas vorhanden ist, z.B. *There's a café.* (3/19)
- Ich kann sagen, woher jemand kommt und woher ich komme. (3/20)
- Ich kann sagen, wo sich etwas befindet, z.B. *The dog is on the car.* (3/21)
- Ich kann fragen, wo sich etwas befindet, z.B. *Where's the ... ?* (3/21)
- Ich kann sagen, was ich besitze, z.B. *I've got a ship.* (4/25)
- Ich kann sagen, wie jemand aussieht, z.B. *He's got blue eyes.* (4/26)

- Ich kann jemandem verschiedene Aktivitäten vorschlagen und auch auf ähnliche Vorschläge selber reagieren. (4/29)

Reading and listening

- Ich kann den Text des Liedes *I want more!* verstehen und mitsingen. (1/8)
- Ich kann die Geschichte *The wide-mouthed frog* lesen und verstehen. (1/11)
- Ich kann die Geschichte *Midnight in the classroom* verstehen. (2/14)
- Ich kann den Text des Liedes *A rainbow for you* verstehen und mitsingen. (2/15)
- Ich kann die Geschichte *At the zoo* lesen und verstehen. (3/18)
- Ich kann eine einfache Werbung im Radio verstehen. *Brighton Zoo* (3/19)
- Ich kann den Text eines Chants verstehen und mitsprechen. *to be.* (3/20)
- Ich kann den Text über Blackbeard lesen und verstehen. (4/24)
- Ich kann eine einfache Beschreibung anhören und verstehen. *A pirate* (4/25)
- Ich kann die Geschichte *Famous pirates* lesen und verstehen. (4/26)
- Ich kann den Text des Liedes *The pirate song* verstehen und mitsingen. (4/26)

Writing for my Portfolio

- Ich habe einen kurzen Text über mich selbst geschrieben. (1/13)
- Ich habe einen kurzen Text über mein Klassenzimmer und meine Schulsachen geschrieben. (2/17)
- Ich habe einen kurzen Text über meine Schulsachen geschrieben. (3/22)
- Ich habe einen kurzen Text über einen Piraten geschrieben. (4/27)

Show what you know Units 5–8

Was ich schon auf Englisch kann

Diese Seite hilft dir herauszufinden, wie gut du das Gelernte schon beherrschst. Lies die Sätze und zeichne Symbole:



= das kann ich schon gut



= das kann ich mit Hilfe



= das muss ich noch üben

Wenn du im Buch nachschauen willst, dann helfen dir die Zahlen hier. Das zeigen sie dir an: 1/12 = Unit 1/Seite 12 im Student's Book

Vocabulary

- Ich kann mindestens 8 Gefühle benennen. (5/30)
- Ich kann die Tage der Woche nennen. (5/33)
- Ich kann mindestens 4 Wörter für Musikinstrumente und Musiker nennen. (6/38)
- Ich kann mindestens 3 kleine "Kunststücke" nennen, z.B. *wiggle your ears*. (6/40)
- Ich kann mindestens 12 Wörter für Speisen und Getränke nennen. (8/50)
- Ich kann mindestens 8 Wörter für Gemüsesorten nennen. (8/53)
- Ich kann mindestens 4 Mitglieder einer Familie nennen. (8/53)

Speaking

- Ich kann fragen, wie es jemandem geht und solche Fragen auch beantworten. (5/33)
- Ich kann sagen, wie ich mich fühle, z.B. *I'm cold*. (5/33)
- Ich kann sagen, welche kleinen "Kunststücke" ich kann oder nicht kann, z.B. *I can wiggle my ears*. (6/40)
- Ich kann zu Bildern mithilfe von Stichwörtern eine Geschichte erzählen. (7/45)
- Ich kann jemanden um Hilfe bitten. (7/49)
- Ich kann jemanden bitten, etwas zu wiederholen. (7/49)
- Ich kann sagen, was ich gern und nicht gern esse oder trinke. (8/50)
- Ich kann angeben, wie häufig (*always, often, ...*) ich etwas esse oder trinke. (8/52)

Reading and listening

- Ich kann die Geschichte *The school play* lesen und verstehen. (5/31)
- Ich kann die Geschichte *A day in the life of Richard* lesen und verstehen. (5/32)
- Ich kann den Text des Liedes *I'm not made of steel* verstehen und mitsingen. (5/34)
- Ich kann die Geschichte *The perfect job* lesen und verstehen. (6/39)
- Ich kann den Text des Liedes *Music's our life* verstehen und mitsingen. (6/40)
- Ich kann den Text eines Chants verstehen und mitsprechen. *Possessives* (6/41)
- Ich kann die Geschichte *The lost cat* lesen und verstehen. (7/44)
- Ich kann den Text *A famous detective* lesen und verstehen. (7/46)
- Ich kann den Text des Liedes *Call Groans* verstehen und mitsingen. (7/46)
- Ich kann kurze Texte über die Lebensgewohnheiten von Kindern aus anderen Ländern lesen und verstehen. (8/51)
- Ich kann den Sketch *The hamburger* lesen und verstehen. (8/53)

Writing for my Portfolio

- Ich habe einen Text über die Tage der Woche ergänzt/geschrieben. (5/35)
- Ich habe einen kurzen Text darüber geschrieben, welche kleinen "Kunststücke" ich kann. (6/42)
- Ich habe einen Text über einen Detektiv geschrieben. (7/47)
- Ich habe einen kurzen Text darüber geschrieben, was ich oder andere zum Frühstück/Mittagessen/Abendessen essen und trinken. (8/54)

Show what you know Units 9–12

Was ich schon auf Englisch kann

Diese Seite hilft dir herauszufinden, wie gut du das Gelernte schon beherrschst. Lies die Sätze und zeichne Symbole:



= das kann ich schon gut



= das kann ich mit Hilfe



= das muss ich noch üben

Wenn du im Buch nachschauen willst, dann helfen dir die Zahlen hier. Das zeigen sie dir an:
1/12 = Unit 1/Seite 12
im Student's Book

Vocabulary

- Ich kann mindestens 12 Wörter für Kleidungsstücke nennen. (9/56)
- Ich kann mindestens 10 Wörter für Haustiere nennen. (10/62)
- Ich kann die Zahlen von 25 bis 1000 nennen. (11/70)
- Ich kann Uhrzeiten benennen. (12/76)

Speaking

- Ich kann Fragen nach Kleidungsstücken stellen und beantworten, z.B. *What colour is the dress?* (9/56)
- Ich kann Fragen darüber beantworten, welche Kleidungsstücke ich normalerweise trage, z.B. *Do you wear jeans with holes?* (9/56)
- Ich kann Fragen über die Kleidung meiner Mitschüler/innen stellen und beantworten. (9/58)
- Ich kann jemandem Komplimente machen und auch selber auf solche Komplimente antworten. (9/61)
- Ich kann einfache Fragen über ein Tier stellen und beantworten. (10/64)
- Ich kann nach dem Preis fragen. (11/71)
- Ich kann nach der Uhrzeit fragen und solche Fragen beantworten. (12/77)
- Ich kann jemanden bitten, sich zu beeilen. (12/81)
- Ich kann jemanden bitten, einen Moment zu warten. (12/81)

Reading and listening

- Ich kann die Geschichte *The birthday party* lesen und verstehen. (9/57)
- Ich kann den Text eines Chants verstehen und mitsprechen. *Present simple questions.* (9/58)
- Ich kann den Text *Pets in the UK* lesen und verstehen. (10/63)
- Ich kann den Text des Liedes *Hamster Blues* verstehen und mitsingen. (10/64)
- Ich kann die Briefe/Emails von und an Aunty Olivia lesen und verstehen. (10/65)
- Ich kann die Geschichte *The horse can count!* lesen und verstehen. (11/72)
- Ich kann den Text des Liedes *Clever Jolly* verstehen und mitsingen. (11/73)
- Ich kann den Sketch *The running shoes* lesen und verstehen. (11/73)
- Ich kann kurze Texte über die Tagesabläufe von Kindern aus anderen Ländern lesen und verstehen. (12/78)
- Ich kann den Text eines Chants verstehen und mitsprechen. *What's the time?* (12/79)


Writing for my Portfolio


- Ich habe – basierend auf einer *mind map* – einen kurzen Text über mich selbst und welche Kleidung ich am liebsten trage geschrieben. (9/59)
- Ich habe eine kurze Email an Aunty Olivia geschrieben. (10/66)
- Ich habe einen kurzen Einkaufsdialog geschrieben. (11/74)
- Ich habe einen kurzen Text über einen typischen Tagesablauf von mir geschrieben. (12/79)


Show what you know Units 13–17

Was ich schon auf Englisch kann

Diese Seite hilft dir herauszufinden, wie gut du das Gelernte schon beherrschst. Lies die Sätze und zeichne Symbole:

 = das kann ich schon gut

 = das kann ich mit Hilfe

 = das muss ich noch üben

Wenn du im Buch
nachschaun willst,
dann helfen dir die
Zahlen hier. Das
zeigen sie dir an:
1/12 = Unit 1/Seite 12
im Student's Book

Vocabulary

- Ich kann mindestens 8 alltägliche Tätigkeiten benennen, z.B. *watch TV*. (13/83)
- Ich kann die Ordnungszahlwörter nennen, z.B. *first, second*. (14/88)
- Ich kann die Monatsnamen nennen. (14/89)
- Ich kann mindestens 6 Zimmer in einem Haus nennen. (15/97)
- Ich kann mindestens 5 Wörter nennen, die mit Notfällen und dem Rettungsdienst zu tun haben. (16/102–103)
- Ich kann mindestens 10 unterschiedliche Fernsehsendungen nennen. (17/110)

Speaking

- Ich kann darüber reden, was jemand gerade macht. (13/85)
- Ich kann jemanden zu meiner Geburtstagsparty einladen. (14/89)
- Ich kann nach einem Datum (z.B. eines Geburtstages) fragen. (14/89)
- Ich kann über einfache Zukunftspläne reden. (14/92)
- Ich kann mich mit einem Verkäufer/ einer Verkäuferin in einem Laden kurz unterhalten. (14/95)
- Ich kann Unsicherheit zum Ausdruck bringen. (14/95)
- Ich kann darüber reden, wo jemand zu einem bestimmten Zeitpunkt war. (15/98)
- Ich kann mit Hilfe von Bildern und Stichwörtern eine Geschichte erzählen. (16/105)
- Ich kann beim Erzählen einer Geschichte Interesse erwecken. (16/109)
- Ich kann jemanden ermuntern, über Ereignisse zu berichten. (16/109)
- Ich kann über meine Fernsehgewohnheiten reden. (17/111)

Reading and listening

- Ich kann die Geschichte *A knock at the window* lesen und verstehen. (13/82)
- Ich kann den Text des Liedes *Waiting ...* verstehen und mitsingen. (13/84)
- Ich kann die Geschichte *A surprise for Prince Sterling* lesen und verstehen. (14/90–91)
- Ich kann den Text eines Chants verstehen und mitsprechen. *be going to*. (14/92)
- Ich kann eine Detektivgeschichte lesen und verstehen. (15/96–97)
- Ich kann den Text eines Chants verstehen und mitsprechen. *was – were*. (15/98)
- Ich kann den Text *Rescue!* lesen und verstehen. (16/102)
- Ich kann die Geschichte *Rescue at sea* lesen und verstehen. (16/104)
- Ich kann hören und verstehen, über welche Fernsehsendungen andere reden. (17/111)
- Ich kann die Geschichte *The remote control* lesen und verstehen. (17/112)
- Ich kann das Gedicht *Watching TV* lesen und verstehen. (17/113)
- Ich kann den Text des Liedes *What's on TV?* verstehen und mitsingen. (17/114)

Writing for my Portfolio

- Ich habe eine Postkarte geschrieben. (13/86)
- Ich habe eine Email über meine Geburtstagspläne geschrieben. (14/92)
- Ich habe einen kurzen Text darüber geschrieben, wo ich gestern zu bestimmten Zeitpunkten war. (15/99)
- Ich habe einen Dialog zwischen einem Detektiv und einem Verdächtigen geschrieben. (15/99)
- Ich habe eine einfache Geschichte in der *Past tense* geschrieben. (16/106)
- Ich habe einen kurzen Text über meine Fernsehgewohnheiten geschrieben. (17/115)