

Ab Schuljahr 2000/21

Externistenprüfungen in Deutsch:

7. Schulstufe/MS

Prüferin: wird im Herbst bekanntgegeben

Empfohlene Schulbücher: Veritas Verlag:

Deutschstunde 3 Sprachbuch Basis (Leistungsniveau: Standard)

Deutschstunde 3 Sprachbuch Profi (Leistungsniveau: Standard AHS)

Stoffgebiet:

Leistungsniveau Standard: alle Angaben ohne Standard AHS

Leistungsniveau AHS: alle Angaben (Standard+ Standard AHS)

Wortarten

- Wortarten mit ihrem deutschen und lateinischen Namen benennen, erkennen und unterscheiden
- Stammformen bilden und starke und schwache Verben unterscheiden
- Modalverben aufzählen und anwenden
- Feststehende Verbindungen von Nomen und Verben kennen
- Pronomen erkennen und anwenden
- Konjunktionen erkennen und unterscheiden
- Arten der Pronomen unterscheiden (Standard AHS)

Sachlich berichten

- Teile eines Zeitungsberichts erkennen und benennen
- Wissen, welche W- Fragen in einem Bericht beantwortet werden müssen
- Objektive und subjektive Aussagen unterscheiden
- Zeitungsberichte verfassen
- Unfall-, Reise- und Veranstaltungsberichte verfassen
- Im typischen „Berichtstil“ schreiben können (Standard AHS)

Leserbriefe verfassen (Standard AHS)

- Aufbau eines Leserbriefs wissen (Standard AHS)
- Leserbrief verfassen (Standard AHS)

Vom Recherchieren zum Präsentieren

- Recherchieren und Texten gezielt Informationen entnehmen
- Wissen, worauf bei der Vorbereitung eines Referats geachtet werden muss

- Medien zur Unterstützung eines Referats einsetzen können
- Eine Präsentation erfolgreich gestalten können
- Wissen, worauf bei einem Feedback zu einem Referat geachtet werden muss.

Zeitformen, Aktiv und Passiv

- Zeitformen unterscheiden und bilden können
- Das Futur II anwenden können
- Die Vorzeitigkeit von Texten erkennen und ausdrücken können
- Aktiv und Passiv unterscheiden und bilden
- Vorgangs- und Zustandspassiv unterscheiden und bilden
- Die Zeitformen des Passivs bestimmen können (Standard AHS)

Vorgänge beschreiben

- Merkmale von Vorgangsbeschreibungen kennen
- Eigene und fremde Beschreibungen gliedern und überarbeiten können
- Unterschiedliche Formen (Du-Form, Man-Form, Befehlsform, Passiv) in Anleitungen erkennen und anwenden können
- Bildern und Internetseiten Informationen entnehmen können
- Wissen, worauf man bei der Kommunikation im Internet achten soll
- Vorgangsbeschreibungen verfassen

Beistriche

- Regeln für die Beistrichsetzung in Haupt- und Gliedsätzen kennen und anwenden können
- Signalwörter für Beistriche kennen
- Beistriche bei Appositionen, Aufzählungen, Aneinanderreihungen, Anreden und Ausrufen richtig setzen können
- Infinitivgruppen richtig erkennen und Beistriche richtig setzen können (Standard AHS)

Texten Informationen entnehmen, argumentieren

- Gelesenen Texten Informationen entnehmen können
- Das Thema gesprochener Texte erkennen und wesentliche Informationen entnehmen können
- Grundlegende Gesprächsregeln kennen und einhalten können
- In Gesprächen auf Äußerungen inhaltlich und partnergerecht eingehen können
- Argumente formulieren können

Konjunktiv und indirekte Rede

- Gehörten Texten Informationen entnehmen
- Konjunktiv I erkennen und bilden können
- Die direkte und indirekte Rede erkennen und anwenden können
- Die Aussageweisen des Verbs unterscheiden können

- Den Imperativ erkennen und bilden können
- Den Konjunktiv II erkennen, bilden und anwenden können

Rechtschreibung: Ähnlich klingende Konsonanten

- Regeln zum k-Laut kennen und anwenden können
- b/p und d/t in Wörtern mithilfe der Verlängerungsprobe oder durch das Finden von verwandten Wörtern richtig einsetzen
- Regeln zum z-Laut kennen und diese umsetzen können
- Sicher in der Schreibung von Wörtern mit v sein
- Die Vorsilbe End-/end von Ent-/en-t unterscheiden und richtig anwenden können
- Sicher in der Schreibung von Wörtern mit F/f und Pf/pf sein (Standard AHS)

Kriminalgeschichten und Kurzgeschichten

- Die Sprache der Kriminalpolizei kennen
- Wissen, wie eine typische Kriminalgeschichte aufgebaut ist
- Eine spannende Detektivgeschichte schreiben können
- Wissen, wie man einen direkten Einstieg in eine Erzählung gestaltet
- Mittel zum Spannungsaufbau erkennen und anwenden können
- Ein Gedicht in eine Erzählung umschreiben können
- Begriffe der Kriminalistik verwenden und erklären können (Standard AHS)
- Einen Bericht in eine Erzählung umschreiben können (Standard AHS)

Balladen

- Merkmale der Textsorte Ballade kennen
- Gedichte lebendig vortragen können
- Gelesenen und gehörten Balladen Informationen entnehmen können
- Eigenschaften und Verhaltensweisen von Figuren in Balladen deuten können
- Balladen in andere Textsorten umwandeln können

Bedeutung von Wörtern

- Sprichwörter und Redewendungen verstehen und anwenden
- Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung (Synonyme) finden und in Texten verwenden können
- Wörter mit gegenteiliger Bedeutung (Antonyme) finden und in Texten verwenden
- Wörter, die gleich ausgesprochen werden, aber unterschiedlich geschrieben werden (Homophone) kennen und sie richtig anwenden können
- Wörter, die mehrere Bedeutungen haben (Homonyme), kennen und richtig anwenden können
- Synonyme, Antonyme, Homophone und Homonyme voneinander unterscheiden können

- Antonyme bilden können (Standard AHS)
- Unterschiedliche Bedeutungen von Homonymen wissen (Standard AHS)

Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung

- Wichtige Regeln zur Großschreibung von Verben wissen und anwenden können
- Wichtige Regeln zur Großschreibung von Adjektiven und Partizipien anwenden
- Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben beherrschen
- Die Großschreibung der höflichen Anrede beherrschen
- Die Groß- und Kleinschreibung von Numeralien und Pronomen beherrschen (Standard AHS)

Kreatives Schreiben

- Inneren Monolog schreiben und darin Ellipsen einbauen können
- Seltsame Tiere beschreiben und ein Tierrätsel verfassen
- Eine kurze Biografie/Autobiografie schreiben
- In einem Text eine überraschende Wende einbauen
- Wissen, was eine Parodie ist und eine selber schreiben können
- Verschiedene Textsorten unterscheiden und ein Ereignis in unterschiedlichen Textsorten darstellen
- Lügenbaron Münchhausen kennen und Geschichten mit ihm erfinden
- Wissen, was eine Satire ist und auch selbst eine verfassen können (Standard AHS)

Umgang mit Medien

- Gehörten und gelesenen Texten Informationen entnehmen
- Wissen, wie man im Internet nach Informationen sucht
- Wissen, worauf man bei der Angabe von Quellen achten muss
- Internetseiten kritisch bewerten und vergleichen können
- Meinungsumfragen vorbereiten und auswerten können
- Diskussionsregeln kennen und anwenden können

Zu lesende Bücher:

Emil und die Detektive (Erich Kästner)

... und jetzt sehen mich alle! (Judith Le Huray)

Kalle Blomquist (Astrid Lindgren)

Tom Sawyers Abenteuer (Mark Twain)

Zur schriftlichen Klausurarbeit sind zwei funktionstüchtige blaue Kugelschreiber (nicht ausradierbar) und ein aktuelles Wörterbuch mitzunehmen.